

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, и профилю Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,
доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики


(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Основы проектной деятельности» занимает важное место в структуре подготовки бакалавра по направлению Зарубежное регионоведение.

Цель изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» – сформировать у студентов базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

Задачи:

- формирование профессиональных компетенций разработки, реализации, управления проектами различного типа;
- развитие умения анализировать социально-политические локальные и региональные проблемы, для решения которых необходима реализация проекта;
- овладение навыками командной работы и коммуникаций, системного мышления, самоорганизации и саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиля «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.01.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* алгоритма поиска базовой информации в библиотеках и сетевых ресурсах; *умения* анализировать и использовать базовую информацию; *навыки* поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах, работы в библиотеках и сетевых ресурсах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «Анализ и моделирование региональных политических процессов», «Зарубежные регионы в глобальной политике» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Политическая регионалистика», «Прикладное регионоведение».

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; ИДК УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения. ИДК УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов с учетом действующих

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов / зач.ед. ОФО	Объем часов / зач. ед. О-ЗФО
Общая учебная нагрузка	108 ч. (3 з.е.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	14	-
Практические занятия	22	-
Лабораторные работы	—	-
Контрольные работы	—	-
Курсовая работа / курсовой проект	—	-
Другие формы организации учебного процесса	—	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	Экзамен (устный)	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

ТЕМА 1. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Проектная деятельность: общее представление. Основные понятия и категории. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов Особенности проектов различных типов. Важные элементы успешных проектов.

ТЕМА 2. ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ. КОММУНИКАЦИЯ В ПРОЕКТЕ. Участники проекта. Роли в проекте. Ответственность участников команды. Основные определения и понятия Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективных коммуникаций.

ТЕМА 3. МЕТОДЫ ГЕНЕРАЦИИ ИДЕЙ. Способы генерации идей. Метод «Мозгового штурма». Метод «Brainwriting». Другие известные методы генерации идей. Синектика. Шесть шляп. Морфологический ящик. Инверсия Метод фокальных объектов. Метод контрольных вопросов. Метод ментальных карт. Дизайн-мышление.

ТЕМА 4. ОБРАЗ ПРОДУКТА ПРОЕКТА. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИДЕИ ПРОЕКТА. Понятие образа продукта Образ продукта. Прототип. Какие бывают прототипы? Основные понятия о презентации проекта. Структура,

формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала.

ТЕМА 5. РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТУ. Работа с заинтересованными лицами. Стейкхолдеры. Требования в проекте. Какие бывают требования? Источники требований. Методы выявления требований. Шаги по разработке требований.

ТЕМА 6. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА. Определения и понятия. Зачем нужен жизненный цикл? Структура жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов.

ТЕМА 7. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА. Значимость плана для управления. Что планируем (объекты планирования)? Календарный план проекта. Шаги по разработке календарного плана. Формы представления календарного плана. Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета. Оценка стоимости проекта.

ТЕМА 8. РИСКИ ПРОЕКТА. Понятие риска. Классификация рисков. Причины и последствия. Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.

ТЕМА 9. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ НА ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ. Управление проектами. Методы управления проектами. Классическое проектное управление. Agile. Scrum. Lean. Kanban.

ТЕМА 10. ОЦЕНКА ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА. Мониторинг и контроль. Какие действия предпринимаются на этапе реализации? Информирование заинтересованных лиц. Ответность в проекте. Изменения в проекте.

ТЕМА 11. ЗАВЕРШЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА. Закрытие проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Преждевременно закрытые проекты. Итоговое представление результатов проекта.

ТЕМА 12. СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ГРАНТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Понятие гранта. Виды и источники грантов. Нормативно-правовое обеспечение. Особенности реализации. Государственные гранты. Президентские гранты. Общественные организации, в частности, благотворительные, и гранты. Грантовая деятельность в Российской Федерации. Студенческая молодёжь в проектной и грантовой деятельности.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Общее представление о проектной деятельности	1	-
2.	Формирование команды. Коммуникация в проекте	1	-
3.	Методы генерации идей	2	-

4.	Образ продукта проекта. Презентация идеи проекта	2	-
5.	Разработка требований к результату	2	-
6.	Жизненный цикл проекта	2	-
7.	Планирование проекта. Бюджет проекта	1	-
8.	Риски проекта	1	-
9.	Методы управления проектами на этапе реализации	1	-
10.	Оценка хода реализации проекта	1	-
Итого		14	

4.3. Лекции

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Общее представление о проектной деятельности	2	-
2.	Формирование команды. Коммуникация в проекте	2	-
3.	Методы генерации идей	2	-
4.	Образ продукта проекта. Презентация идеи проекта	2	-
5.	Разработка требований к результату	2	-
6.	Жизненный цикл проекта	2	-
7.	Планирование проекта. Бюджет проекта	2	-
8.	Риски проекта	2	-
9.	Методы управления проектами на этапе реализации	2	-
10.	Оценка хода реализации проекта	1	-
11.	Завершение и результаты проекта	1	
12.	Сущность и специфика грантовой деятельности	2	
Итого		22	

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы / раздела	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1.	Общее представление о проектной деятельности	написание эссе	3	-
2.	Формирование команды. Коммуникация в проекте	составление конспекта	3	-
3.	Методы генерации идей.	опорный план-конспект	3	-
4.	Образ продукта	выполнение реферата	4	-

	проекта. Презентация идеи проекта.			
5.	Разработка требований к результату.	написание эссе	4	-
6.	Жизненный цикл проекта.	составление конспекта	4	-
7.	Планирование проекта. Бюджет проекта.	опорный план-конспект	4	-
8.	Риски проекта.	выполнение реферата	4	-
9.	Методы управления проектами на этапе реализации.	составление конспекта	4	-
10.	Оценка хода реализации проекта.	конспект	4	-
11.	Завершение и результаты проекта.	практической задание	4	-
12.	Сущность и специфика грантовой деятельности.	доклады, презентации	4	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Основные методические средства обучения, образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

В течение курса и на лекциях, и на практических занятиях предусмотрен просмотр и обсуждение аудио- и видеоматериалов (в т. ч. фрагментов научно-популярных передач, интервью с известными учеными, прослушивание песен, которые соответствуют тематике предмета). Данные формы работы, с одной стороны, расширяют поле наглядности, с другой стороны, усиливают эмоциональный отклик, а значит – познавательный интерес и мотивацию.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 184 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/454448>
2. Основы проектной деятельности: учебное пособие / автор-составитель Н.А. Гришина ; [научный редактор И.В. Брянцева]. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2019. – 112 с.
2. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. – СПб., 2018. – 85 с.
3. Маляшова, А. Ю. Основы проектной деятельности : учебное пособие / А. Ю. Маляшова, С. В. Гадельшина. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 116 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147893.html>
4. Тьюторское сопровождение проектной деятельности студентов: теоретико-методологические основы и практика реализации : монография / И. А. Бакаева, М. Г. Бондарев, Л. В. Горюнова [и др.] ; под редакцией И. А. Бакаевой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 224 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115534.html>
5. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 144 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/303623>

б) дополнительная литература:

1. Арчибальд, Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами / Р. Арчибальд. – М. : Компания АйТи : ДМК Пресс, 2010. – 407 с.
2. Гришина, М.И. Основы управления проектами / М.И. Гришина, В.Р. Дункан. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 240 с.
3. Милошевич, Д. Набор инструментов для управления проектом / Д. Милошевич. – М. : ДМК Пресс : Компания АйТи, 2008. – 715 с.

4. Управление проектами : учеб, пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И.И. Мазур и В.Д. Шапиро. – 9-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2013. – 960 с.

5. Павлов, А.Н. Опыт управления проектами на основе стандарта PMI BOOK. Изложение методологии и опыт применения / А.Н. Павлов. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 207 с.

6. Просветов, Г.И. Управленческий учет: Задачи и решения : учеб.- метод, пособие / Г.И. Просветов. – М. : Изд-во РДЛ, 2006. – 272 с.

7. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / под ред. проф. М. Л. Разу. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 760 с.

8. Мередит, Дж. Управление проектами / Дж. Мередит, С. Мантел мл. — 8-е изд. – СПб. : Питер, 2014. – 640 с.

9. Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум / О.Г. Тихомирова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с.

10. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб, пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. – М. : Форум, 2010. – 184 с.

11. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб, пособие / Г.А. Поташева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с.

в) интернет-ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
https://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система ЛАНЬ
https://www.iprbookshop.ru	Платформа IPR SMART
https://президентскиегранты.рф/	Фонд Президентских грантов
https://fadm.gov.ru/directions/grant/	Агенство «Росмолодёжь» Гранты
https://гранты.рф/	Платформа «Гранты.РФ»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для части лекционных занятий предусмотрены электронные презентации слайдов; эти занятия целесообразно проводить в аудитории,

оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Это же касается части практических занятий.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

[illegible][illegible]